

Bienvenue !

Rentrée PGE1 Nancy & Paris *2022-2023*

Gérald DUFFING

Directeur du programme ICN Grande Ecole

MISSION ET VALEURS D'ICN

*“to provide **innovative and transdisciplinary education** that enables students and practising executives to **become responsible professionals capable of acting in the global business environment**. ICN Business School faculty engages in knowledge creation at the crossroads of art, management and technology that contributes to the advancement of impactful knowledge and sustainable practice in the business and organisational fields”.*

Nos valeurs :

- Ouverture
- Engagement
- Esprit d'équipe

PROGRAMME GRANDE ECOLE

Généraliste et international

The Master in Management (Grande Ecole) degree is a general management programme, which aims to develop students' advanced-level skills, **knowledge and capabilities in management**, preparing them, when coupled with the subject areas of their first degrees and their interests and aptitudes, for **managerial positions in a variety of public and private sector organisations** (across sectors and functions) **nationally and internationally**.

LE PROFIL « PGE »

Competency Goals/ Graduate Attributes

- LG1. Knowledge & adaptability
- LG2. Critical Thinking & Innovation
- LG3. Responsible Management & Sustainability
- LG4. Open-Mindedness & Transdisciplinarity

OBJECTIFS DU PGE : VOTRE PROFIL

(Competency Goals & Objectives)

Les « goals » se traduisent en « objectives » mesurables

- **LG1.** Graduates will be able to **develop thorough knowledge** in management fields and **demonstrate their specific skills (Knowledge & adaptability)**
 - LO1.1. Demonstrate context-specific knowledge of business and communicate this effectively in written and oral form.
 - LO1.2. Demonstrate their flexibility in dealing with unexpected management issues/challenges in a global and evolving environment.

- **LG2.** Graduates will be able to **demonstrate independent thinking into business issues** and **propose informed solutions (Critical Thinking & Innovation)**
 - LO2.1. Identify, analyze and prioritize core issues and evaluate alternatives in a complex business situation, making appropriate use of relevant knowledge/tools/models/approaches.
 - LO2.2. Design an appropriate and informed creative recommendation to a given issue.

OBJECTIFS DU PGE : VOTRE PROFIL

(Competency Goals & Objectives)

- **LG3. Graduates will be able to manage decisions making process respecting CSR and sustainable standards (Responsible Management & Sustainability)**
 - LO3.1. Construct well thought-out decisions, fully aware of their impact on the organization, people, and environment.
 - LO3.2. Contribute as productive members to a project and demonstrate team management and leadership skills.

- **LG4. Graduates will be able to use and share transdisciplinary insight and integrate multicultural environments (Open-Mindedness & Transdisciplinarity)**
 - LO4.1. Demonstrate their ability to work in a multicultural environment.
 - LO4.2. Use and share transdisciplinary insights when engaging in real world projects.

DES SOFT SKILLS...

... Qui font la différence !

- ✓ **Plasticité**
 - Flexibilité, autonomie, résilience

- ✓ **Ouverture d'esprit**
 - Ecoute, empathie
 - Créativité
 - Agilité
 - Curiosité

- ✓ **Engagement** : envie d'apprendre, de faire...

- ✓ **Esprit d'équipe**
 - Leadership

- ✓ **Ethique**

LE PGE EN TROIS TEMPS

Wake Up!

- **Socle académique commun**
- Découverte des fonctions, mise en appétit
- Mise en application (projets, stages)

Experiment!

- **Spécialisation / MSc**
- Mise en œuvre de projets #ATM
- Expériences professionnelles

Jump!

- **Approfondissement (spé / MSc / DD)**
- Problématiques complexes d'entreprise
- Expériences professionnelles

VOTRE VOYAGE DANS LE PGE

- **Chaque année du PGE représente une étape** dans votre progression pédagogique au sein de votre « voyage » tout au long du programme.
- **Vous devez avoir acquis un certain nombre de compétences** qui sont reprises dans les tableaux suivants. Cela concerne :
 - Votre projet personnel et professionnel (PPP)
 - Votre projet de formation (PF)
- **Ce sont en quelque sorte les jalons de votre formation.**
- **Utilisez chaque grille comme une liste de contrôle.**

WAKE UP!

Votre check-list

Objectifs du programme	Réalisations	Développement personnel
LG1 / LO 1.1 & 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mettre en œuvre de façon critique des pratiques managériales intégrant la RSE <input type="checkbox"/> Concevoir et mettre en place une étude de marché 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Etablir un projet personnel & professionnel (PPP) et un projet de formation adéquat (PF)
LO 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Travailler en mode projet <input type="checkbox"/> Mener un projet de bout en bout 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participer à un projet associatif, entrepreneurial et/ou réaliser une mission professionnelle.
LO 3.2 & 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer et analyser les données, formuler des recommandations fondées sur ces analyses 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Confronter ses choix au regard des autres, à la réalité. <input type="checkbox"/> Adapter ses choix initiaux, le cas échéant (PPP/PF) <input type="checkbox"/> Démontrer sa capacité à écouter l'autre.

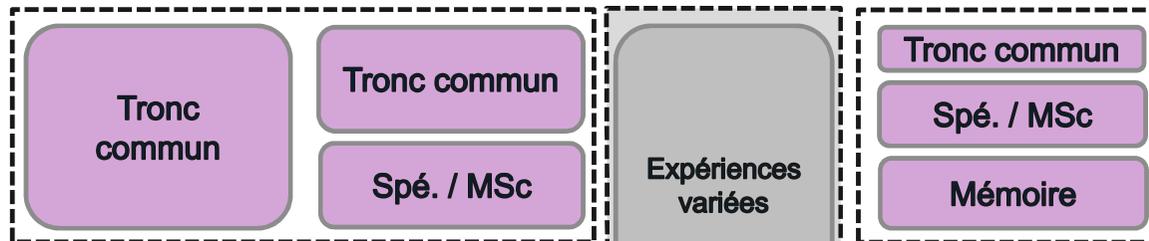
WAKE UP!

Votre check-list

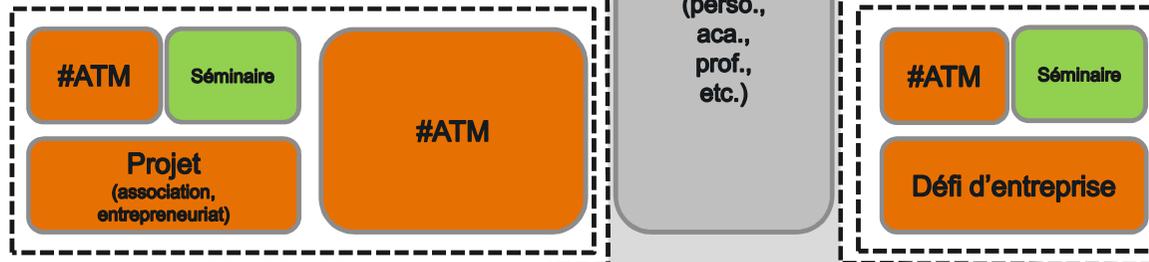
Objectifs du programme	Réalisations	Développement personnel
LG2 / LO 2.1 & 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier les principales fonctions de l'entreprise <input type="checkbox"/> Comprendre et organiser un raisonnement juridique, l'information économique <input type="checkbox"/> Comprendre et appliquer le creative thinking, en tant que facteur de différenciation et d'adaptation <input type="checkbox"/> Comprendre les principes et les normes de la comptabilité et organiser l'information comptable <input type="checkbox"/> Comprendre les mécanismes RH, identifier et appliquer la règle de droit adéquate, proposer une solution managériale <input type="checkbox"/> Identifier les principaux processus, analyser leur performance (achats, scm) <input type="checkbox"/> Comprendre et appliquer les techniques statistiques, maîtriser les outils numériques 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître le langage des affaires, les principales opérations, l'environnement des affaires et le rôle du manager. <input type="checkbox"/> Appréhender la porosité des frontières disciplinaires.
LO 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Communiquer efficacement à l'écrit comme à l'oral <input type="checkbox"/> Pratiquer la négociation et développer son sens du contact <input type="checkbox"/> Nouer des relations avec les parties prenantes d'un projet, développer son réseau 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquérir les codes de la communication « business », en vue trouver un stage, une alternance, un partenariat, etc. <input type="checkbox"/> Savoir se présenter, se décrire, montrer sa motivation, exposer son projet. <input type="checkbox"/> Parfaire sa maîtrise de la langue anglaise.



Socle académique



Engagement en équipe



Formation & Professionnalisation Individuelle



WAKE UP!

- **Abordez les grands thèmes du management et préparez la suite**
 - Certains vous plairont, d'autres pas : accrochez-vous !
 - Posez-vous mille questions pour définir un projet de formation et en choisir les éléments clés
 - **Saisissez des opportunités et investissez-vous !**
 - Ne vous contentez pas de suivre passivement les cours
 - Des projets et des travaux personnels accompagnent les cours
 - En parallèle, développez des projets, personnels ou associatifs
 - **Réfléchissez à la façon dont vous allez organiser PGE2 & PGE3 (cycle *master*)**
 - Quelle spécialisation ? (Elle s'étend sur PGE2 **et** PGE3)
 - Rythme classique ou alterné ?
 - Comment / quand allez-vous acquérir une dimension internationale ?
-  **L'année PGE1 est exigeante, malgré les apparences** (syndromes « prépa » et « AST »)

BLENDED LEARNING

(Méthode d'enseignement)

- **En classe (PR) :**
 - Cours classiques, synchrones, en classe
- **Matériel numérique (MN) – non planifié :**
 - Asynchrone, à la maison
 - A partir de ressources fournies par le professeur (vidéos, lectures, ...)
- **Projet (modules de 30h seulement):**
 - En classe, ou en visioconférence
 - Travail de groupe sur un projet lié au cours
- **Travail personnel additionnel – non planifié:**
 - A réaliser **en plus** de ce qui précède
 - **Pour les lectures préliminaires ou d'approfondissement, les exercices, projets, ...**

CREDITS ECTS

PGE = Programme Grande Ecole = Master in Management :

- En deux ans: 120 ECTS (PGE 2,3 – M1-M2), ou
 - En trois ans: 180 ECTS (PGE 1,2,3 – L3-M1-M2).
-
- **1 année = 60 crédits ECTS = 2 semestres indépendants de 30 crédits chacun.**
 - **1 semestre = un ensemble de modules** (cours)
 - **1 ects = 30 h de travail, tout inclus** (cours en salle, travail personnel, devoirs, lectures, e-learning, examens, etc.)

Exemple:

- Module de 4 crédits = 120 h de travail (4 crédits * 30 h de travail), incluant cours et e-learning pour 30h.
- Prévoyez 120h – 30h = **90h de travail personnel.**



Autonomie & responsabilité

LES MODULES DU PGE1

S1			S2		
Module	ECTS	Hrs	Module	ECTS	Hrs
Fondamentaux du management responsable	4	30	Fondamentaux du marketing	4	30
Méthodes quantitatives	4	30	Outils numériques	4	30
Comptabilité	4	30	Analyse financière et analyse des coûts	4	30
Creative thinking	4	30	Achats et SCM	4	30
Droit des affaires	4	30	Economie	4	30
Creative Business Days	4	30	RH et droit du travail	4	30
Langue	2	15	Electif	2	15
Projet associatif ou entrepreneurial	4	30	Projet associatif ou entrepreneurial	4	30

DESCRIPTION DES MODULES

Le syllabus

Pour chaque module du programme, le professeur établit un [syllabus](#) où l'on trouve les éléments suivants :

- **Présentation du cours** : le contenu général du module, les sujets abordés.
- **Connaissances et compétences visées**: Intended Learning Outcomes (ILOs).
- **Descripteurs**: liens avec la DD/RSE, #ATM, l'international, et les ODDs.
- **Contenu**: description sommaire des sessions.
- **Pédagogie**: les méthodes pédagogiques utilisées.
- **Bibliographie**: références et autres ressources utiles.
- **Connexion avec la recherche**: lien entre le cours et la recherche académique de la faculté, notamment.
- **Mode d'évaluation**: composantes de l'évaluation, types, méthodes et poids, et la façon dont chaque composant contribue aux ILOs.
- **Objectifs d'apprentissage du programme**: contribution de ce module aux objectifs généraux du PGE (LOs).

LES BONNES PRATIQUES

Les moyens d'apprendre et de renouveler ses connaissances

- S'appuyer sur les **textbooks** et le matériel pédagogique indiqué par le professeur (ouvrages, articles, ...).
- Avoir été « **suffisamment exposé** » à des connaissances pour qu'elles vous marquent : vous saurez les rafraîchir et les mobiliser en temps voulu.
- **Mettre en pratique** les cours pour développer des compétences à la fois théoriques et pratiques.
- **Apprendre à apprendre** dès maintenant (vous apprendrez tout au long de votre vie)
- **Développer des « softs skills »** en parallèle des « hard skills » (liées au cours).

 **No master degree without readings and hard work!**

PRÉPARATION DE VOTRE POURSUITE D'ÉTUDES

Ce à quoi il faut réfléchir dès à présent

- **Vos notes de PGE1 vont conditionner votre poursuite d'études**
 - Pour une sélection en UP (université partenaire) – *niveau général et en langue*
 - Pour une sélection dans les spécialisations (PGE2+PGE3) – *notes dans les matières associées*
 - Pour une poursuite à l'étranger – *niveau d'anglais*
- **Les règles à retenir**
 - Le premier de la classe a le plus large choix possible
 - La PGE1 est le tremplin pour la suite

 **Tout compte, dès à présent !**

SOYEZ L'ACTEUR PRINCIPAL DE VOTRE FORMATION

**ICN développe une pédagogie active
centrée sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant**

- Suppose **beaucoup de travail personnel** en plus des cours, notamment avec de nombreuses **lectures** et du travail sur des **projets**.
- Nécessite de **construire un projet personnel et professionnel**
- Exige une **véritable responsabilisation et une forte implication** dans votre processus de formation.

#ArtTechnologyManagement

Cap vers la transdisciplinarité

- **Un concept clé** qui décline des moments incontournables, des électifs, des projets, des jeux, tout au long du cursus.
Le prochain : les creative business days
- **Des voies nouvelles d'apprentissage** via la **Station A** : laboratoire pédagogique et source d'opportunités à saisir, selon vos projets.
- **Des doubles diplômes**, les voies d'excellence.
Les plus prestigieux : ICN / Mines Nancy ou ENSGSI ; ICN / faculté de droit
- **Des associations**, amenées à se développer encore au sein des campus et de la Station A
Exemple « historique » : le Défi Voile Artem... Imaginez la prochaine association #ATM !

LES TROIS QUITUS

Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable

Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin du PGE3

- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** : vous avez travaillé, ou avez été formé, en partie, à l'étranger
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel

LES CHOIX DU PGE

Vous allez devoir choisir...

- Votre **langue** d'enseignement
- Votre **spécialisation / MSc** (sur l'ensemble du cycle master) – *présentation par les professeurs + livret*
- Des **électifs** (PGE1, PGE2, PGE3) – *livret*
- Un ou plusieurs **séjours** à l'étranger (PGE2, A/E ou PGE3) – *MyICN et SRI*
- Des **expériences professionnelle** (stages, apprentissage, autre contrats... Chaque année, incluant l'année « expériences » optionnelle) – *SC&S + CFA*
- Un **atelier #ATM** (PGE2) – *carrefour des ateliers + livret*
- Un **double diplôme**, MSc ou int'l ou #ATM (A/E, PGE3, ...) – *livret et SRI*

☞ Certains cursus sont soumis à sélection (dossier académique)

Pour affiner votre projet , documentez-vous, parlez avec votre tuteur école, ne perdez pas de temps !

VOS PROCHAINS CHOIX

En PGE1, on vous demandera ceci :

- **En septembre, puis novembre :**
 - Les **langues** vivantes
 - L'**électif** du 2nd semestre
- **En janvier (1^{ère} session de sélection, puis en mars pour la 2^{nde}) :**
 - Le **semestre académique** en université partenaire en PGE2 / 2^{ème} semestre
- **En mars / avril**
 - La **spécialisation/MSc** pour les deux années de niveau master (PGE2+PGE3)
 - La **langue** d'enseignement pour PGE2 (si applicable)
 - L'**atelier #ATM** de PGE2

SPECIALISATION

Cycle master M1+M2

- **La spécialisation (et le MSc associé) supposent une réflexion approfondie :**
 - Votre projet professionnel et personnel (PPP) doit se préciser
 - Votre projet de formation (PF) doit être cohérent par rapport à ce PPP
 - C'est un engagement sur deux années : PGE2 et PGE3 (cycle master)
 - **Documentez-vous et assistez à tous les événements d'information prévus durant PGE1**
- **Les spécialisations et les rythmes sont implantées sur des campus précis**
 - Paris / Berlin : rythme alterné pour toutes les spécialisations proposées (PGE2 et PGE3)
 - Nancy PGE2 : **certaines spécialisations en classique, d'autres en alterné**
 - Nancy PGE3 : rythme classique et alterné sur toutes les spécialisations proposées
- **Choix du campus**
 - PGE2 : libre, avec un choix de modules limités si la spécialisation visée n'est pas implantée sur le campus.
 - PGE3 : **campus imposé(s)** selon la spécialisation visée.

SPECIALISATION

Classique ou apprentissage ?

- **Alternance ou apprentissage ?**
 - Alternance = rythme alternant des périodes à l'école et des périodes en entreprise
 - Apprentissage = statut particulier et réglementé d'apprenti
 - L'alternance sans apprentissage est possible : convention de stage alterné
 - **S'engager sur la voie de l'apprentissage suppose :**
 - D'avoir un PPP clair
 - D'obtenir des missions strictement conformes à la spécialisation visée
 - De s'engager jusqu'au diplôme (PGE2+PGE3, ou bien PGE3 seulement. Mais pas PGE2 seulement !)
- ☞ **Le deux parcours offrent des opportunités différents, mais sont tous deux parfaitement professionnalisant !**

BIEN CONCLURE SON PGE1

Expériences pro ou linguistique

- **Découvrez un métier** (stage court de fin de PGE1 – 10 semaines à trois mois)
 - Affinez votre projet personnel et professionnel
 - Préparez votre spécialisation et/ou votre atelier
- **Débutez une alternance à poursuivre en PGE2+PGE3**
 - Débutez votre contrat jusqu'à deux mois avant la rentrée de PGE2 (soit **début juillet**).
 - Suppose un projet professionnel bien établi.
 - Les missions confiées doivent correspondre à la spécialisation que vous choisirez (condition indispensable).
- **Préparez votre futur séjour en université partenaire** (séjour linguistique ou professionnel à l'étranger)
 - Ajustez votre niveau de langue
 - Vivez l'expérience de l'interculturel et construisez votre *global citizenship*
 - Développez votre goût pour un séjour académique / professionnel

Et aussi :

**L'accueil des
alphas !**

(et en prime, cela valide le
stage court)

WHO'S WHO / CONTACTS

- **PEDAGOGIE**

- Tuteur ICN (rencontre en octobre)
- Vos professeurs.

- **SCOLARITE** (Dir. Stéphanie **Stolf**)

- Nancy : Agnès **Joly**
- Paris : Vanessa **Martinez**

- **APPRENTISSAGE** (Dir. Benjamin **Vanzo**)

- Tous campus : Frédérique **Baret**, Christelle **Heulard**

- **PEPS** (Dir. Madeleine **Ostrowski**)

- Associations : Sophie **Thireau**
- Seminars : Bertrand **Harter**
- PEPS : Nacera **Berbara**

- **CAMPUS Paris**

- Directeur : Philippe **Brugeilles**
- Resp. Adm : Anne-Laure **Martin**

- **PROGRAMMES**

- Dir. PGE : Gérald **Duffing** (Nancy)
Assistante : Vanessa **Jacquemin**
- Dir. MSc : Maxime **Koromyslov** (Nancy)
Assistante : Marie-Odile **Sosnowski**

ICN SERVICES

ASQ : for all questions, fill in the form at:

<https://asq.icn-artem.com/hc/fr/requests/new>

- Admissions | « **inscriptions** », service concours: inscriptions@icn-artem.com
- Programme Support Teams | « **Scola** », service scolarité)
- International Relations | « **SRI** », service des relations internationales: international@icn-artem.com
- Careers & Internships | « **SC&S** », service carrières & stages: scs@icn-artem.com
- Apprenticeship Center | « **CFA** »: apprentissage@icn-artem.com
- Student Office | « **PEPS** »: peps@icn-artem.com
- Library /« **K'HUB** » | service documentation: documentation@icn-artem.com
- Student Finance | service comptabilité: comptabilite@icn-artem.com

Video presentations and information are available on MyICN

WAKE UP!

Excellente année PGE1 !

**Les équipes pédagogiques
et administratives
sont là pour vous accompagner
vers la réussite**



TOP 1%
des Business Schools
dans le monde
triple accréditées
AMBA + EQUIS + AACSB



ICN BUSINESS SCHOOL
TRIPLE ACCRÉDITÉE



SI LE MONDE
N'A ABSOLUMENT
AUCUN SENS,
QUI NOUS EMPÊCHE
D'EN INVENTER UN ?

~
LEWIS CARROLL

Gérald Duffing

Directeur du programme Grande Ecole
Director of the Master in Management

Assistante: **Vanessa Jacquemin**

Contacts:

Vanessa.jacquemin@icn-artem.com (Nancy campus Office 111)

Gerald.duffing@icn-artem.com (Nancy campus Office 112)

+33 3 54 50 25 17